

Scheda didattica N.

1	Inizio del ciclo Lunghezza del ciclo Motivo di utilizzo della RNF		6	È possibile identificare l'inizio della fase fertile? (selezionare la risposta corretta)	Regola PIÙ restrittiva: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì, giorno _____ Regola MENO restrittiva: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì, giorno _____
2	Confronta tra loro sensazione, quantità e caratteristiche del muco. Ci sono incongruenze? In quale giorno? Descrivi l'incongruenza		7	È possibile identificare l'inizio della fase sterile post-ovulatoria? (selezionare la risposta corretta)	Regola PIÙ restrittiva: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì, giorno _____ Regola MENO restrittiva: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì, giorno _____
3	Se possibile, individua il picco del muco Caratteristiche di fertilità presenti: Non rilevabile perché:		8	Sono presenti eventuali note significative ai fini della corretta interpretazione della tabella e dell'esatta applicazione del metodo?	
4	La curva termica è monofasica o bifasica?		9	Tue osservazioni	
5	A quale valore di temperatura posizioni la linea di copertura?		10		

