

Workshop

6 Workshop, 3 in italiano, 3 in inglese

6 Workshop, 3 in Italian, 3 in English

RNF per nutrire la professione dell'ostetrica, RNF per promuovere la salute della persona, RNF per valorizzare la famiglia

Sabato 13 giugno 2015 ore 08:45 – 13:15 (in italiano) – Aula U6-7

Parte prima - Moderatore: Dott.ssa Antonella Nespoli – Ricercatrice Università degli Studi di Milano-Bicocca

- 08:45 Professionalizzare l'ostetrica: RNF in Università, quale significato nella storia accademica, quali orizzonti nel profilo dell'ostetrica. (*Dott.ssa Antonella Nespoli*)
- 09:20 I segni di fertilità: educazione sensoriale all'ascolto del corpo femminile. Anatomia esperienziale come sfida alla conoscenza personale. (*ostetrica Rosaria Redaelli*)
- 09:40 Il metodo sintotermico Camen: proposta per una sessualità piena. (*ost. Maria Svanoni-Vianello*)
- 10:00 Il valore della RNF nella ricerca della gravidanza. (*ostetrica Elisa Cocchiara*)
- 10:20 Fertilità ed allattamento (LAM - la ripresa dell'attività sessuale come risorsa per la famiglia) (*ostetrica Cecilia Ceppi*)

10:45 – Coffee Break

Parte seconda – “Call Midwife” - Moderatore: ost. Rosaria Redaelli

- 11:15 La maternità nell'arte: immagini e letture (*dott.ssa Maria Luigia Marzorati*)
- 11:30 La continuità nell'RNF: esperienza sensoriale dell'ostetrica nella sorveglianza e nella promozione della gravidanza fisiologica. Realizzazione delle Linee guida OMS. (*ost. Gloria Guagni/ostetrica di comunità Redaelli*)
- 12:00 La continuità nella continuità della relazione a domicilio: ostetriche “on the roads”. L'esperienza della “famiglia”. (*ostetrica di comunità Vianello/Svanoni*)
- 12:30 Raccontami una storia.... (*Valeria Guanzioli, attrice, legge la storia di Margherita. testimonianza dei genitori,*
- 12:45 Testimonianze di coppie.
- 13:00 Discussione e conclusione della sessione

Il cambiamento nel comportamento sessuale da parte delle coppie che utilizzano i metodi naturali

Sabato 13 giugno 2015 ore 14:45 – 19:30 (in italiano) – Aula U6-7

Moderatore: Dott.ssa Maria Boerci

- 14:45 Analisi della letteratura mondiale sul comportamento sessuale nel ventunesimo secolo: proposte a confronto. *(dott. Maria Boerci)*
Laboratorio sulle risorse personali per affrontare le nuove vie della modernità. *(Dott. Sara Gozzini)*
Presentazione della proposta RNF: cambiamento del comportamento sessuale delle coppie utenti dei MN - Cambiamento della persona. *(dott. Cesare Gianatti)*

16:45 – 17:15 Coffee Break

- 17:15 – 19:00 Quale novità la RNF porta a tutti noi: esperienze a confronto
Presentazione di uno strumento di lavoro per il cambiamento del comportamento sessuale. *(Boerci-Gianatti)*
- 19:00 – 19:30 Conclusioni

Educazione sessuale

Venerdì 12 giugno 2015 – 08:45 – 13:15 (in italiano) – Aula U6-7

Coordinatrici: Dr.ssa Michela Di Gennaro, Agnese Messina

Programma:

- 08:45 – 09:30 Educare oggi tra sesso “sicuro” e “amori” fragili *(G. Mari)*
09:30 – 09:50 Le esperienze in campo. La formazione dell’educatore e il ruolo dell’insegnante di R.N.F. *(R. Bressan)*
09:50 – 10:15 Comunicazioni

10:15 - 10:45 Coffee-Break

- 10:45 – 11:10 I nativi digitali interpellano gli educatori – *(A. Messina)*
11:10 – 12:50 Community-meeting
12:50 – 13:15 Presentazione e condivisione di una proposta formativa. *(M. di Gennaro - A. Messina)*



Infertility and nutrition: What interactions?

Friday, 12th June 2015 – 14:45 – 16:45 (in English) – Room U6-7

Chairman: Dr. Tatjana Barras–Kubski

Program:

1. Theory: Food intolerances are strongly related to infertility. *(Dr. Tatjana Barras–Kubski)*
2. Practical part: Which simple physical skin signs help to sort out the patients who are genetically predisposed?
3. Practical part: Which are the main food intolerances today according to different countries?
4. Theory: How interactions occur between food and infertility? *(Dr. Prof. J. Wasilewska)*
5. Practical part: Which are the symptoms of food intolerances or sensitivities? *(Part 1)*
6. Practical part: Which are the symptoms of food intolerances or sensitivities? *(Summary)*
7. Theory: Which foods to be diminished, which to be increased?
8. Theory: t.b.d. *(Dr. Prof. J. Wasilewska)*

Value of different NFP Method in Diagnosis & Treatment of Marital Subfertility or other reproductive health problems.

Friday 12^{ve} June 2015 – 17:15 – 19:30 (in English) – Room U6-7

Chairman: Ewa Slizien Kuczapska

The aim of the workshop is to present NFP as an underestimated source of medical knowledge based on body language. We will try to make clear a tremendous value of menstrual cycle self-observation according to various NFP methods e.g. sympho-thermic, Creighton Model System in monitoring one's reproductive & gynecological health.

We will also underline another important role of NFP, which is a great help in marital bonding especially when there is an infertility problem.

The chart with observation becomes a necessary tool to solve one's problem as well as an excellent evaluation of advance in the therapy of the problems.

We want to present some theoretical & few clinical good examples of perfect cooperation between NFP instructor, medical consultant and patients.

In nowadays medicine it should be better recognized a demand of understanding biology and pathophysiology of menstrual cycle.

We will show that the treatment must be tailored to the individual need.

So, simple biomarkers as cervical mucus, palpation of the cervix and measurement of basal body temperature could be very helpful in further evaluation of different cases.

Ethics of Sexuality Education

Saturday 13th June 2015 – 14:45 – 16:15 (in English) – Room U6-6

Chairman: Birute Obeleniene

The aim of the WS of Ethics of sexuality education is to purify the basic principles that should govern sexuality education.

1. The differences of understanding of sexuality and sexual identity -feminity and masculinity- in the light of Christian anthropology and in the modern social constructivism and gender theory
2. sexual desire as existential power and how to teach young people to integrate it in love
3. love as self giveness and the chastity as a basic premise learn to love, to establish long-term and mature interpersonal relationships
4. the irresponsible promotion of preservatives to teenagers and ethics of contraception social marketing

Collaborate: **Andrius Narbekovas, Jokin Irala**

